

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ**

**Волинський національний університет
імені Лесі Українки**

**Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов гуманітарних
спеціальностей**

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ПРАКТИКУМ З ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

*підготовки БАКАЛАВРА
спеціалізації 035 ФІЛОЛОГІЯ
галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
освітньо-професійної програми
МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА(ПОЛЬСЬКА). ПЕРЕКЛАД*

Силабус вибіркового освітнього компоненту «ПРАКТИКУМ З ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ» підготовки БАКАЛАВРА, галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ, спеціалізації 035
ФІЛОЛОГІЯ, освітньо-професійної програми **МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА(ПОЛЬСЬКА).**
ПЕРЕКЛАД

Розробник: Гедз С. Ф., кандидат філологічних наук, доцент кафедри
іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Мова та література (польська). Переклад

доц. Н. М. Цьолик

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних
мов гуманітарних спеціальностей**

Протокол № 1 від 30.08.2024 р.

Завідувач кафедри

доц. Гончар К. Л.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Освітній ступінь, ОПП, спеціальність	Характеристика освітнього компонента
<i>Денна форма навчання</i>	03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ 035 ФІЛОЛОГІЯ <i>Мова та література (польська). Переклад Бакалавр</i>	Вибірковий освітній компонент
Кількість годин / кредитів 150 / 5		Рік підготовки 2
ІНДЗ: <i>немає</i>		Семестр 4
		Лекції 10 год.
		Практичні 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
Англійська та українська мови викладання		Форма контролю: залік

2. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Гедз Світлана Федорівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (050)1479710
	hedz@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

3. Опис вибіркового освітнього компонента

1. Анотація курсу. Силабус вибіркового освітнього компонента «Практикум з граматики англійської мови» призначений для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня (другий курс, денна форма навчання) Волинського національного університету імені Лесі Українки освітньо-професійної програми Мова та література (польська). Переклад.

Навчання практичному володінню мовою тісно пов'язано із засвоєнням знань про систему мови, яка вивчається, і правилами її функціонування в процесі навчання, а також з умінням аналізувати, узагальнювати та систематизувати факти мови і мовлення.

Виокремлення практичної граматики в окремий аспект викладання пояснюється об'єктивним статусом граматичної будови у складі мови як засобу формування думок і обміну думками в процесі спілкування. Саме граматична будова об'єднує і організовує номінативні мовні засоби у висловлювання, в зв'язку з чим граматична будова вважається будівельним фундаментом мови.

Предметом курсу є граматична будова англійської мови та пов'язані з нею основні поняття та категорії.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Практикум з граматики англійської мови» тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів.

2. Мета і завдання вибіркового освітнього компонента

Метою ОК «Практикум з граматики англійської мови» є навчити здобувачів освіти використовувати на практиці знання граматичної будови англійської мови та виробити у них навички граматично правильної англійської мови в її усній та письмовій формах.

Завданнями вивчення ОК «Практикум з граматики англійської мови» є:

- сформувати у здобувачів освіти стійкі граматичні навички і мовленнєві вміння правильного використання граматичних засобів в усному і письмовому спілкуванні англійською мовою;
- сформувати необхідні ґрунтовні знання з граматики сучасної англійської мови як системи, елементи якої тісно взаємопов'язані між собою;
- систематизувати граматичну базу англійської мови;
- навчити здобувачів освіти робити самостійні висновки зі спостережень над англомовним матеріалом;
- навчити аналізувати мовний матеріал, пояснювати явища в граматичній будові сучасної англійської мови.

3. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення вибіркового освітнього компонента «Практикум з граматики англійської мови» майбутні бакалаври здобудуть такі **компетентності**:

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1: Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2: Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3: Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-4: Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-5: Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК-6: Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК-7: Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-8: Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-9: Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно так і письмово. ЗК-10: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-11: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-12: Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в галузі знань. ЗК-13: Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК-14: Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1: Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК-2: Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК-3: Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. ФК-4: Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК-5: Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК-6: Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК-7: Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК-8: Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК-9: Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ФК-10: Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК-11: Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК-12: Здатність до організації ділової комунікації. ФК-13: Здатність здійснювати кваліфікований усний та письмовий переклад текстів різних жанрів і стилів. ФК-14: Здатність розуміти сутність польської мови як мови нацменшин у багатокультурному регіоні пограниччя.

ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН-3: Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН-4: Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН-5: Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН-6: Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН-7: Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН-9: Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН-10: Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН-11: Знати принципи, технології і прийоми створення, редагування усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН-12: Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН-13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН-14: Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН-15: Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН-17: Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН-19: Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН-20. Розуміти сутність польської мови як мови нацменшин у багатокультурному регіоні пограниччя.

Опанувавши освітній компонент, здобувачі освіти будуть **знати:**

- основні граматичні поняття і категорії англійської мови;
- правила вживання і утворення граматичних форм, які вивчаються, особливості їх використання в типових комунікативних ситуаціях.

Здобувачі освіти будуть **вміти:**

- оперувати основними граматичними явищами англійської мови та давати їм теоретичне пояснення;

- аналізувати англомовний текст з точки зору граматики;
- робити порівняльно-зіставний аналіз граматичних явищ англійської та української мов;
- будувати граматично правильні висловлювання англійською мовою, які були б адекватні тій чи іншій ситуації спілкування в усній та письмовій формах;
- використовувати граматичні явища, які вивчаються, в умовах типових комунікативних ситуацій.

4. Структура освітнього компонента

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1.							
Тема 1: The structure of the English Simple Sentences.	9	2			7		ВВ РМГ
Types of Questions in English. The Simple Tenses. The Continuous Tenses.							T/5
Тема 2: The Perfect Tenses	10		2		7	1	ВВ РМГ T/5
Тема 3 The Perfect Continuous Tenses	9	2			7		ВВ РМГ T/5
Тема 4 The Simple, Continuous and Perfect Tenses used in the Passive Voice	10		2		7	1	ВВ РМГ T/5
Тема 5. Have something Done	8				7	1	ВВ РМГ T/5
Змістовий модуль 2.							
Тема 6: Reported Speech. The Sequence of Tenses.	11	2	2		7		ВВ РМГ T/5
Тема 7: Reported Questions. Reported Commands/Requests/ Suggestions	10		2		7	1	ВВ РМГ T/5
Тема 8: Introductory Verbs.	9		2		7		ВВ РМГ T/5

Тема 9: Forms of the Infinitive (Active / Passive) The to-infinitive. Usage.	12	2	2		7	1	BB PMГ T/5
Тема 10: The Infinitive Complexes The Objective Infinitive Complexes The Subjective Infinitive Complexes The Prepositional Infinitive Complexes	10		2		7	1	BB PMГ T/5
Змістовий модуль 3							
Тема 11. Modal Verbs. Ability. Obligation. Duty. Necessity.	10		2		7	1	BB PMГ T/6
Тема 12. Modal Verbs. Absence of Necessity. Prohibition. Logical Assumptions.	9	2			7		BB PMГ T/6
Тема 13. Modal Verbs. Probability. Possibility.	10		2		7	1	BB PMГ T/6
Тема 14. Modal Verbs. Permission. Requests.	9		2		7	1	BB PMГ T/6
Тема 15 Modal Verbs. Requests. Offers. Suggestions. Advice. Criticism.	13		1		12	1	BB PMГ T/6
Контрольна робота 1							КР / 10
Контрольна робота 2							КР / 10
Разом за модуль 1	150	10	20	-	110	10	100

Форма контролю: BB - виконання вправ; РМГ - робота в малих групах; КР - контрольна робота

5. Завдання для самостійного опрацювання

Тема	Кількість годин
Тема 1: Nouns	7
Тема 2: Pronouns	7
Тема 3: Adjectives	7
Тема 4: Numerals	7
Тема 5: Adverbs.	7
Тема 6: Regular and irregular verbs.	7
Тема 7: Verbs not used in the Continuous form.	7
Тема 8: Means of expressing a future action in the subordinate clauses of time and condition.	7

Тема 9. The transitive and intransitive verbs.	7
Тема 10. The Sequence of tenses.	7
Тема 11. The Gerund	8
Тема 12. The Gerundial Constructions	8
Тема 13. Prepositions	8
Тема 14. Articles	8
Тема 15. Words denoting state	8
Разом:	110

Індивідуальні завдання з ОК «Практикум з граматики англійської мови» виконуються з урахуванням знань, умінь та навичок, одержаних студентами під час лекційних і практичних занять та охоплюють зміст даного ОК в цілому.

- 1) Use the verbs in brackets in the Present Indefinite or in the Present Continuous Tense.** (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 12-19)
- 2) Use the verbs in brackets in the Present Perfect or in the Present Perfect Continuous Tense.** (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 42-44)
- 3) Use the verbs in brackets in the Past Indefinite or in the Past Continuous Tense.** (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 28- 30)
- 4) Use the verbs in brackets in the Past Perfect or in the Past Perfect Continuous Tense.** (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 45 – 48)
- 5) Use the verbs in brackets in the Future Indefinite or in the Future Continuous Tense.** (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 55 – 61)
- 6) Use the verbs in brackets in the Future Perfect or in the Future Perfect Continuous.** (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 62 – 64)
- 7) Open the brackets using the verbs either in the Passive Voice** (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 208 – 238)
- 8) Rewrite the sentences in reported speech** (E. Walker, S. Elsworth. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Longman Group Limited. England, 1995. P. 113, ex. 47.)
- 9) Put the sentences into reported speech, summarizing what was said** (E. Walker, S. Elsworth. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Longman Group Limited. England, 1995. P. 116, ex. 49.)
- 10) Discuss and write what you think the people in the following situations do using the modal verbs.** (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 151-171).

6. Політика оцінювання

Контроль результатів навчального процесу здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Увесь навчальний процес повинен відбуватися на засадах чесності, справедливості, відповідальності за результати своєї роботи, довіри до усіх учасників дидактичного процесу, об'єктивності оцінювання, толерантності, соціальної та гендерної рівності. Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, часових меж та лімітів навчального процесу.

При вивченні ОК «Практикум з граматики англійської мови» здобувач освіти виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття).

Здобувач повинен систематично відвідувати практичні заняття з курсу, не запізнюватися, аби не переривати роботу викладача та своїх колег, не симулювати поганий стан здоров'я під час проведення контрольних робіт, екзамену і под.

Усі усні завдання належить складати у призначений викладачем час. Письмові завдання, варто подати на перевірку у визначений викладачем час, оформивши відповідно до вимог, що ставляться до такого виду робіт.

Обов'язково потрібно дотримуватися засад академічної доброчесності: під час виконання завдань не можна привласнювати собі результати інтелектуальної діяльності інших осіб, при оформленні результатів своєї праці потрібно подавати покликання на розвідки, якими послуговувалися у ході підготовки матеріалів, зазначити ресурси, які використовувалися; не можна підтасовувати факти, ілюстративний матеріал, бібліографічні відомості, не допускається користування шпаргалками під час виконання самостійних, контрольних робіт, виконання тестів.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу тощо) недопустимі. У разі таких дій – адекватна реакція відповідно до [Кодексу академічної доброчесності](#).

**Під час вивчення вибіркового освітнього компонента визнаються результати навчання, отримані в неформальній (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають вибіркового курсу як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Деталі щодо процедури зарахування результатів подані [подані за посиланням](#).*

7. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав

менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, становить 100. Достатньою для заліку кількістю набраних за всі види запланованих робіт є 60 балів.

Залік з ОК «Практикум з граматики англійської мови» складається здобувачами освіти в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Перелік питань, які виносяться на залік:

1. The structure of the English simple sentences. Types of questions in English. The Simple Tenses. The Continuous Tenses.
2. The Perfect Tenses
3. The Perfect Continuous Tenses
4. The Simple, Continuous and Perfect Tenses used in the Passive Voice
5. Reported Speech.
6. Reported Questions. Reported Commands. Requests. Suggestions
7. Introductory Verbs
8. Forms of the Infinitive (Active / Passive). The to-infinitive. Usage.
9. The Infinitive Complexes.
10. The Objective Infinitive Complexes.
11. The Subjective Infinitive Complexes.
12. The Prepositional Infinitive Complexes.
13. Modal Verbs denoting ability, obligation, duty and necessity.
14. Modal Verbs denoting absence of necessity, prohibition, logical assumptions.
15. Modal Verbs denoting probability and possibility
16. Modal Verbs denoting permission and requests.
17. Modal Verbs denoting requests, offers, suggestions, advice and criticism
18. Nouns
19. Pronouns
20. Adjectives
21. Numerals
22. Adverbs.
23. Regular and irregular verbs.
24. Verbs not used in the Continuous form.
25. Means of expressing a future action in the subordinate clauses of time and condition.
26. The Transitive and intransitive verbs.
27. The Sequence of Tenses.

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 2	КР 1	КР 2	Загальна кількість
25	25	30	10	10	100

8. Шкала оцінювання

Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці.

Повторне складання заліку з ОК допускається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, практики	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 - 74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

9. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік:

1. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. 528 p.
2. Dooley J., Evans. V. Grammarway 3. London, 2012. 280 p.
3. Dooley J., Evans. V. Grammarway 4. London, 2012. 280 p.
4. Evans V. English grammar book. Round-up. Pearson Education Limited, 2003. 266 p.
5. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 2010. 296 p.
6. Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Longman Group Limited. England, 1995. 167 p.

єє

Довідкова література

1. Dictionary of Contemporary English. 6th edition. Longman, Pearson. 2014. 2162 p.
2. Hornby A. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English / A. Hornby. Oxford, 2011. 1054 p.
3. Oxford Collocations Dictionary For Students of English. 2009. 954 p.
4. Oxford Student's Dictionary with CD-ROM. Oxford University Press. 2016, 822 p.
5. Webster's New World Dictionary of the American Language. – New York, 2008. – 1994 p.

Інтернет ресурси:

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference>
2. <https://www.grammarly.com/blog/verbs/>
3. <https://www.bbc.com/learningenglish/english/intermediate-grammar>
4. <https://www.grammar.cl/Notes.htm>